



Formazione ECM

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Provider: Università degli Studi di Torino - (ID 173)

MANAGEMENT DEL DIABETE E MALATTIE CRONICHE MEDIANTE GROUP CARE. AZIONI E GESTI DI CURA

Obiettivo n° 11 - Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali

AOU "Città della Salute e della Scienza" di Torino - Dipartimento di Scienze Mediche - Laboratorio di
Pedagogia Clinica - Aula Didattica (2° Piano) - Corso Dogliotti, 14 - Torino

Pre-evento: Giornata di studio personale (5 ore): lettura propedeutica del materiale bibliografico (non conteggiata nelle ore ECM)

23 novembre 2018

| 12.00 - 15.30 | Titolo/argomento | Relatori |
|---------------------|--|--|
| 12.00 - 12.30 | Presentazione del corso: obiettivi e metodologie di lavoro | Marina TRENTO (sostituto: Massimo Porta) |
| 12.30 - 14.00 | <u>MODULO 1: Ricercare e riflettere. La malattia cronica</u> Lavori a piccoli gruppi su percezione e vissuti rispetto la malattia cronica INTERATTIVITA' | Marina TRENTO (sostituto: Massimo Porta) |
| 14.00 - 15.00 | <u>MODULO 2: I modelli e le evidenze: le nostre esperienze</u> Role Playing e lavoro in piccoli gruppi - Ai discenti, divisi in 3 gruppi, verrà assegnato il compito di preparare un breve intervento educativo su alcuni aspetti del diabete tipo 2 INTERATTIVITA' | Marina TRENTO (sostituto: Massimo Porta) |
| 15.00 - 15.30 | Role Playing - Presentazione degli elaborati INTERATTIVITA' | Marina TRENTO (sostituto: Stefania Bertello) |
| COFFEE BREAK | | |
| 16.00 - 18.00 | Titolo/argomento | Relatori |
| 16.00 - 17.00 | <u>MODULO 3: I modelli e le evidenze: i risultati di trial clinici e letteratura</u> Lezione Magistrale. Le evidenze scientifiche risultati clinici della Group Care e presentazione di meta-analisi e rassegne sistematiche pubblicate sull'argomento | Massimo PORTA (sostituto: Marina Trento) |
| 17.00 - 18.00 | Confronto e dialogo con gli esperti e consegna del materiale per il Role Playng della giornata successiva di lavoro. INTERATTIVITA' | Massimo PORTA Giampietro DEMURTAS Anna Maria INGARAMO Stefania BERTELLO Olga DURANDO Stefano MERLO Marina TRENTO |

24 novembre 2018

| 9.00 - 10.30 | Titolo/argomento | Relatori |
|----------------------|---|---|
| 9.00 - 10.00 | <u>MODULO 4: Proviamo ad imparare</u> Role Playing. I discenti simulano le parti preassegnate di pazienti e, mediante gioco di ruolo, svolgono una seduta di Group Care, condotta dai docenti del corso INTERATTIVITA' | Massimo PORTA Giampietro DEMURTAS Anna Maria INGARAMO Stefania BERTELLO Olga DURANDO Stefano MERLO Marina TRENTO Luigi CIRIO |
| 10.00 - 10.30 | Confronto e dialogo con gli esperti | Massimo PORTA Giampietro DEMURTAS Anna Maria INGARAMO Stefania BERTELLO Olga DURANDO Stefano MERLO Marina TRENTO |
| PAUSA | | |
| 11.00 - 12.30 | Titolo/argomento | Relatori |
| 11.00 - 12.00 | <u>MODULO 5: Proviamo ad insegnare</u> Role Playing. I discenti provano a condurre una seduta di Group Care. Verranno ripresi i concetti analizzati nei Moduli 2 e 4 INTERATTIVITA' | Massimo PORTA Giampietro DEMURTAS Anna Maria INGARAMO Stefania BERTELLO Olga DURANDO Stefano MERLO Marina TRENTO Luigi CIRIO |
| 12.00 - 12.30 | Confronto e dialogo con gli esperti | Massimo PORTA Giampietro DEMURTAS Anna Maria INGARAMO Stefania BERTELLO Olga DURANDO Stefano MERLO Marina TRENTO |
| PAUSA PRANZO | | |
| 14.00 - 16.30 | Titolo/argomento | Relatori |
| 14.00 - 15.00 | <u>MODULO 6: Proviamo a mettere in pratica</u> Role Playing. Analisi e presentazione degli aspetti innovativi del Modello Group Care INTERATTIVITA' | Marina TRENTO Piervincenzo BONDONIO Massimo PORTA |
| 15.00 - 16.00 | Lezione Magistrale - Gli aspetti economici della Group Care | Piervincenzo BONDONIO (sostituto: Massimo Porta) |
| 16.00 - 16.30 | <u>MODULO 7: Ricercare e riflettere</u> Confronto e dialogo con gli esperti e verifica della prova di apprendimento INTERATTIVITA' | Marina TRENTO Piervincenzo BONDONIO Massimo PORTA |
| VERIFICA ECM* | | |

*Il tempo dedicato alla verifica NON è compreso nelle ore totali del corso

| | |
|---|---|
| TOTALE ORE DELL'INIZIATIVA FORMATIVA | 11 ORE di cui 7 ORE e 30 MINUTI di INTERATTIVITA' |
|---|---|

RAZIONALE

La malattia è innanzitutto un'esperienza umana, qualunque sia la sua eziologia, e come per tutte le esperienze si estrinseca con significati legati al contesto e alla storia della persona. La malattia cronica si presenta dal punto di vista esistenziale come una rottura biografica, poichè impone modifiche nel quotidiano e nell'organizzazione concreta della vita, influenzando la qualità di vita e il benessere soggettivo.

Si tratta di attivare itinerari e processi educativi pensati con le persone agendo contemporaneamente su vissuti e percepiti di malattia oltre che su parametri fisiologici. Inoltre il carattere della cronicità, che contraddistingue molte patologie epidemiologicamente rilevanti nella nostra società, è importante per le trasformazioni legate all'assistenza quotidiana. All'interno di un simile contesto di riferimento nasce il modello clinico educativo e assistenziale della Group Care ormai definito un self-management education model che integra l'aspetto clinico e quello educativo con il fine di aiutare la persona che quotidianamente vive la malattia.

Il modello nasce nel 1996 e si sviluppa nel corso degli anni focalizzando la ricerca su diversi ambiti. La trasferibilità del modello è stata verificata con il trial clinico ROMEO.

I risultati clinici ed educativi pubblicati su riviste internazionali nonché l'esperienza acquisita nel corso degli anni permettono di organizzare un corso di formazione dove l'esperienza e l'aggiornamento potranno essere veicolati e trasmessi ai discenti che parteciperanno al corso medesimo.

Responsabili Scientifici:
Prof. Massimo PORTA
Dott.ssa Marina TRENTO

Stefania BERTELLO (Tutor)

Infermiere Professionale. Lavora presso la diabetologia di Savigliano SSD di Endocrinologia, Diabetologia e malattie del metabolismo, ASL CN1. Ha conseguito nel 2011 il master universitario per infermieri in endocrinologia, presso la facoltà di Medicina Interna di Torino. A livello formativo ha partecipato come docente a corsi formativi teorici-pratici rivolti agli infermieri dell'ASL CN1 sulla gestione del paziente diabetico, in ambiente ambulatoriale, ospedaliero e domiciliare.

Ha inoltre organizzato eventi formativi su l'infermiere e il Diabete rivolto in particolare agli infermieri che nella loro attività si occupano di Diabetologia.

Piervincenzo BONDONIO (Relatore)

Professore di Scienza delle finanze, Facoltà di Scienze politiche Piervincenzo Bondonio, coniugato con Maria De Siena e padre di Daniele e Andrea, è nato ad Alba (CN) il 25 giugno 1942, risiede a Torino. È professore ordinario di Scienza delle finanze presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Torino.

Insegna anche Programmazione, gestione e controllo dei servizi sociali, ancora a Scienze Politiche di Torino e Pianificazione programmazione e controllo presso il Master universitario di economia e politica sanitaria (MEPSA) del Coripe al Real Castello di Moncalieri. In precedenza ha insegnato Teoria e politica dello sviluppo presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Camerino, Statistica presso la Facoltà di Giurisprudenza di Torino, Economia applicata presso la Facoltà di Scienze Politiche di Torino, Pianificazione, programmazione e controllo presso il Master in economia pubblica del Formez a Napoli e il Master universitario di analisi delle politiche pubbliche (MAPP) del Corep di Torino e in altre iniziative formative promosse, nel tempo, dalla Regione Piemonte e da numerosi enti locali.

È direttore del Dipartimento di Economia dell'Università di Torino e di OMERO (Olympic and Mega Events Research Observatory), centro interdipartimentale dell'Università di Torino e, nel biennio 2002-2004, è stato Vice preside vicario della Facoltà di Scienze Politiche di Torino. Nel 2009 è stato Presidente dello IUSE (Istituto Universitario di Studi Europei) di Torino. È stato membro di alcune commissioni di studio nazionali: presso il Ministero della Funzione pubblica, il Ministero delle Finanze e l'Istat. Nel triennio 1998-2000 è stato membro esterno del Comitato scientifico del Seminario permanente sui controlli della Corte dei Conti di Roma.

Dal 1986 al 2001 è stato presidente dell'associazione CRESA (Centro di Ricerca per l' Economia, l'Organizzazione e l'Amministrazione della Sanità), molto attiva per un ventennio nell'ambito dell'economia e dell'organizzazione sanitaria in Piemonte e in Italia ed è socio fondatore dell'ARPA (Associazione per la Ricerca sulla Pubblica Amministrazione) di Torino.

È membro del Nucleo di valutazione dell'Asl CN 1 del Piemonte e in passato membro del nucleo di valutazione dell'Asl 15 Cuneo, dell'Asl 17 Savigliano, dell'ASO "Maggiore della Carità" di Novara e dell'ASO S. Luigi di Orbassano. Dal 1997 al 2003 è stato membro del nucleo di valutazione dell'Università di Torino. Ha svolto attività di ricerca, consulenza e formazione sui temi della pianificazione strategica e operativa negli enti locali, della valutazione dell'efficienza e della funzionalità, per l'adozione di forme di controllo di gestione negli enti locali e nelle organizzazioni sanitarie e di formule contrattuali incentivanti la maggiore produttività del lavoro, a titolo individuale o nell'ambito di collaborazioni con Formez, Cresa, e Arpa, per conto di molteplici enti e

istituzioni pubbliche (Regioni, Province, Comuni, Asl, Aziende ospedaliere, Consorzi per la fornitura di servizi sociali).

La sua produzione scientifica e di ricerca annovera un centinaio di pubblicazioni (elencate in <http://www.de.unito.it/web/member/bondonio/personal-inf.htm>), relative a cinque filoni tematici principali: teoria della spesa pubblica, efficienza del settore pubblico, modelli di PP&C in ambito pubblico, finanza locale studi settoriali: economia delle Olimpiadi, dei grandi eventi e del turismo, economia sanitaria, farmacoconomia, economia della giustizia, economia dell'istruzione e della formazione, economia tributaria, teoria delle scelte collettive.

Luigi CIRIO (Tutor)

E-mail luigi.cirio@unito.it

Nazionalità Italiana

Nato a Torino il 24/03/1967

A.O.U. Città della Salute e della Scienza - Torino

FPA PO – Corso di Laurea in Infermieristica

Via Rosmini 4/A 10126 Torino

TITOLI DI STUDIO PROFESSIONALI

2015 Master di 1° livello: "Management della formazione nel sistema sanitario", Università degli Studi Internazionali di Roma

2007 Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche conseguita presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Torino.

1997 Diploma per Dirigente e Docente in Scienze Infermieristiche conseguito presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Torino.

1993 Certificato di Abilitazione a Funzioni Direttive dell'Assistenza Infermieristica conseguito presso la Scuola dell'Ospedale Mauriziano "Umberto I" di Torino;

1989 Diploma di "Infermiere Professionale" conseguito presso la Scuola annessa all'Ospedale S. Giovanni Bosco di Torino;

SVILUPPO DI CARRIERA

- Dall'aprile 2006 a tutt'oggi Coordinatore di Corso presso Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Torino, A.S.O. S.Giovanni Battista di Torino

- Dal maggio 2004 a marzo 2006 Tutor Clinico Teorico-Pratico con funzioni di coordinatore del 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Torino, A.S.O. S.Giovanni Battista di Torino;

ATTIVITA' DI DOCENZA PRESSO CORSI UNIVERSITARI

- Anno Accademico 1999/2000 ad oggi Docente presso l'Università degli Studi di Torino, Scuola di Medicina, Polo Didattico A.O. Città della Salute e della Scienza - Torino, Corso di Laurea in Infermieristica nella disciplina "Infermieristica applicata all'educazione Terapeutica"

- Dall' Anno Accademico 2009/2010 ad oggi membro del Comitato Scientifico E Docente presso l'Università degli Studi di Torino, Scuola di Medicina Torino, Master di 1° livello in "Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo".

- Dall' anno Accademico 2010/2011 ad oggi Affidamento incarico di didattica tutoriale presso il Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Torino, nei seguenti corsi:

“La problematicità dell’errore nel percorso di tutorship”,

“Come disporre l’apprendimento in ambito clinico: progettazione del percorso e contratto formativo”

“Pratiche e dispositivi per la formare alla posizione di ricerca”

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE IN AMBITO UNIVERSITARIO

In qualità di organizzatore e/o di relatore presso i Seminari rivolti agli Studenti del Corso di Laurea in Infermieristica/operatori sanitari:

- 9-10/03/2015 e 8/06/2015 Seminario "Educare in cardiologia. analisi ragionata di strumenti e metodologie per promuovere l'educazione terapeutica nell'assistito cardiologico, A.O. Ordine Mauriziano – Torino
- 15-16/05/2014 Seminario "Analisi ragionata di strumenti e metodologie per promuovere l'educazione terapeutica al paziente diabetico. Educare la persona assistita diabetica alla consapevolezza del proprio percorso di cura
- 20/09/2013 Seminario "Principi educativi e suoi strumenti metodologici nell'ambito della presa in carico del paziente diabetico"
- 11/06/2013 Seminario "Un progetto educativo nell'ambito delle patologie delle dipendenze. Analisi di un'esperienza di assistenza e di cura presso il Servizio Alcolologia ASL To 1", promosso dal Laboratorio Didattico per l'Educazione Terapeutica,
- 3-4-5/06/2013 Seminario "L'esercizio della professione infermieristica. riflessioni in ambito deontologico", Collegio IPASVI – Prov Torino, Corso di Laurea In Infermieristica- Sede Torino
- 16-17/05/2013 Seminario "Analisi ragionata di strumenti e metodologie per Promuovere l'educazione terapeutica. Educare la persona assistita diabetica alla consapevolezza del proprio percorso di cura". Corso di Laurea In Infermieristica - Sede Torino, Torino

Giampietro DEMURTAS (Tutor)

Infermiere Professionale. Svolge attività infermieristica presso l'Ospedale Mauriziano di Torino. Nell'aprile 2004 ha vinto il PREMIO OSDI-ROCHE DIAGNOSTICS per l'educazione terapeutica con il progetto "L'arredamento della sala di aspetto dell'ambulatorio di diabetologia: risvolti educazionali" attraverso l'adozione del materiale della Group Care" e in particolare l'impiego dei colori del semaforo. Collabora con il Laboratorio di Pedagogia Clinica del Dipartimento di Scienze Mediche dell'Università di Torino.

Olga DURANDO (Tutor)

Educatore Professionale. Nasce a San Carlo Canavese (To), il 24 febbraio 1979, risiede a Torino. Si diploma presso il Liceo Scientifico di Ciriè e successivamente consegue la Laurea in Scienze dell'Educazione e in Educazione Professionale Interfacoltà presso l'Università degli Studi di Torino. Nel corso degli anni ha svolto con continuità attività di coordinamento e progettazione rivolto a servizi per bambini e adolescenti. La messa a punto e realizzazione di progetti, attraverso la stesura e l'analisi delle situazioni e dei contesti di lavoro, le ha fornito una ampia esperienza in ambito educativo e sociale oltreché relazionale. Ha coordinato progetti utilizzando l'intervento individuale o per piccoli gruppi per bambini con disagio per evitare la dispersione scolastica. In un'ottica preventiva, ha inoltre promosso l'attuazione di progetti ludici e ricreativi mirati alla prevenzione del disagio primario e secondario a favore di gruppi di adolescenti e preadolescenti a rischio di disagio sociale.

Attualmente svolge il ruolo di Educatore professionale presso una Comunità minori ad Alessandria e collabora alle attività formative, clinico e assistenziali e di ricerca presso il Laboratorio di Pedagogia Clinica del Dipartimento di Scienze Mediche dell'Università di Torino.

Anna Maria INGARAMO (Tutor)

Infermiere professionale, lavora presso la diabetologia del Mauriziano.

Collabora con il Laboratorio di Pedagogia Clinica, Dipartimento di Medicina dell'Università degli studi di Torino e nel Master 1° livello endocrinologia Università degli Studi Facoltà di Medicina e Chirurgia. Partecipa alla didattica del Corso di laurea Infermieristica Facoltà San Luigi di Gonzaga.

Stefano MERLO (Tutor)

Stefano Merlo, psicologo, lavora con una borsa di studio alla ricerca presso il Laboratorio di Pedagogia Clinica, S.C. Medicina Interna 1U, Dipartimento di Scienze Mediche dell'Università degli Studi di Torino. Ha conseguito la Laurea Specialistica in Scienze della Mente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli studi di Torino nel 2011 con una tesi dal titolo "Qualità di Vita nel Diabete Mellito: un'analisi condotta in una popolazione di soggetti affetti da Diabete Mellito Tipo 1". Dal 2013 è iscritto all'Ordine degli Psicologi della Regione Piemonte dopo aver superato l'Esame di Stato per l'abilitazione allo svolgimento della professione. Dal 2013, con rinnovo, lavora al progetto di ricerca dal titolo "Neuropsychological, neurofunctional and epigenetic effects of structured patient education in type 2 diabetes" inerente l'indagine dei meccanismi neuropsicologici ed epigenetici sottostanti il funzionamento del modello clinico educativo della Group Care in pazienti con diabete tipo 2. Dal dicembre 2016 ha ottenuto una ulteriore borsa di studio nell'ambito del progetto "Evaluation of patient education support in type 2 diabetes followed by Group Care. The epistemological view and a new randomized controlled clinical trial", per continuare le attività di verifica dei meccanismi sottostanti le modifiche comportamentali promosse dal modello della Group Care.

Massimo PORTA (Responsabile scientifico e Docente)

Massimo Porta, nato a Torino il 27/2/1953. Laurea in Medicina e Chirurgia, Torino 1977, specialista in Medicina Interna, Torino 1982 e PhD (Medicine), Londra, 1983. Professore associato di Medicina Interna dal 1987. Dal 1 novembre 2008 è direttore della Struttura Complessa a Direzione Universitaria Medicina Generale 1 dell'Azienda Ospedaliera Universitaria San Giovanni Battista di Torino (Molinette), dove svolge attività clinica di Degenza Ordinaria, Centro Retinopatia Diabetica e Ambulatorio di Diabetologia. La sua attività di ricerca di base è focalizzata sulla patogenesi della retinopatia diabetica. In ricerca clinica, ha sviluppato e verificato modelli gestionali per la prevenzione della cecità nel diabete mediante screening della retinopatia e di trattamento del diabete mediante un approccio sistemico clinico-pedagogico (Group Care). Segretario della Società Italiana di Diabetologia (1982-84), del Eye Complication Study Group of the European Association for the Study of Diabetes (EASDEC) (1993-96) e Segretario della European Association for the Study of Diabetes (1999-2001). E' autore di 101 lavori su riviste con Impact Factor, 95 lavori su altre riviste, 42 capitoli, 10 libri e monografie. È Series Editor della collana "Frontiers in Diabetes", edita da Karger, Basilea e Redattore Capo della rivista "Giornale Italiano di Diabetologia e Metabolismo".

Marina TRENTO (Responsabile scientifico e Docente)

Marina Trento nasce a Gassino Torinese, 8 giugno 1964, risiede a Torino.

Ottiene la Laurea Magistrale in Pedagogia presso la Facoltà di Magistero di Torino, Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, indirizzo Pedagogico.

Si specializza in Educazione Terapeutica e consegue i Diplomi di Perfezionamento Universitario in Educazione Sanitaria e Psicologia Clinica a Perugia e Milano.

Consegue il Master di II° Livello in Economia Aziendale, presso il centro per l'Innovazione Didattica e l'Istruzione a Distanza, Università degli Studi di Ferrara.

Svolge ricerca nel Laboratorio di Pedagogia Clinica-Applicata-Sperimentale, Dipartimento di Scienze Mediche, Università di Torino, sperimentando nuovi modelli di intervento per il miglioramento della

qualità di vita e stile di vita nelle persone con malattie croniche studiandone le dimensioni psicologiche e sociale. Ha ideato e sperimentato Chronic Care Model nel diabete tipo 2 e diabete tipo 1 denominati Group Care. Ha coordinato trial clinici e multicentrici (ROMEO), con l'obiettivo di trasferire il modello della Group Care nelle diabetologie italiane.

Si occupa di percorsi formativi per operatori socio-sanitari nell'ambito delle Medical Humanities.

Scrive ed illustra Favole e Fiabe per bambini con il fine di promuovere un adeguato stile di vita e uno sviluppo corretto finalizzato a promuovere stili di vita adeguati